

Sookmyung Women's University SSK Team NEWSLETTER

April 2026 Vol.1

경상국립대 손정우 교수 워크숍 생성형 AI를 활용한 교육과 연구 방법 탐색: LLM부터 AI agent까지

2025년 11월 20일 경상국립대 손정우 교수를 초빙하여 생성형 AI를 활용한 교육과 연구 방법 탐색을 주제로 한 특별 강연이 진행되었다. 이번 강연은 단순한 기술 이해를 넘어, LLM이 교육 현장에서 어떻게 '지능형 에이전트'로 진화하여 연구의 효율성과 학습의 질을 혁신할 수 있는지 다루었다.



서울교육종단 정책연구 발표회



2025년 12월 11일 서울교육정책연구소가 개최한 서울교육종단 정책연구 발표회가 진행되었다. 숙명여자대학교 교육연구소의 박소영 교수(숙명여대), 함은혜 교수(국립공주대)가 참여하였으며 구체적인 연구주제와 토론자는 아래와 같다.

토론1.

연구주제 | 교사의 관계 갈등과 교사 사기가 교직 만족도에 미치는 영향: 교사 효능감의 조절된 매개효과
토론자 | 박소영(숙명여대)

토론2.

연구주제 | 머신러닝 기법을 이용한 서울특별시 소재 고등학생의 자살행동 예측모델 개발
토론자 | 함은혜(국립공주대)

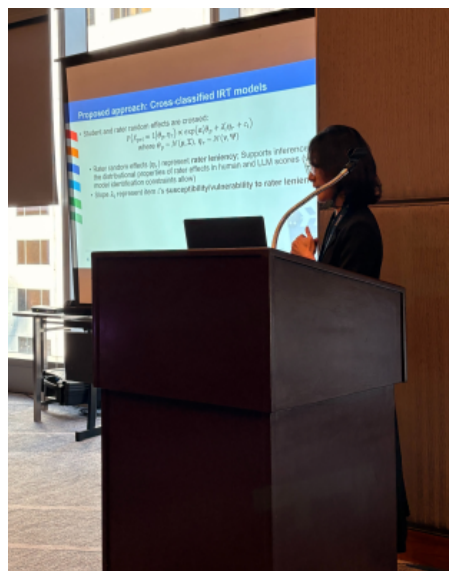
숙명여자대학교 교육연구소와 KAIST 과학영재교육연구원 영재교육센터는 AI기반 미래 교육 연구 및 지원 체계를 공고히 하기 위해 업무협약(MOU)을 체결하였다. 이번 협약을 통해 양측은 급변하는 교육 패러다임에 선제적으로 대응하고, 미래 혁신 인재 양성을 위한 유기적인 협력 체계를 가동하기로 뜻을 모았다. 특히 양 기관 구성원의 활발한 교류와 인적 네트워크를 구축함으로써 미래 교육의 새로운 이정표를 제시할 계획이다.

공동연구진-RA 연구 협력 세미나 개최

2026년 03월 18일 공동연구진과 RA(Research Assistant) 학생 간의 전략 미팅이 진행되었다. AI 기반 핵심역량 평가 시스템 구축 연구의 실질적인 동력을 확보하기 위한 본 회의에서는 현재 진행 중인 연구의 중간 점검과 더불어, 상반기 업무 추진 계획에 대한 논의가 이뤄졌다.

2026 AERA 연례 학술대회

본 연구팀의 함은혜 교수(국립공주대), 이유경 교수(숙명여대)는 지난 4월 8일부터 12일까지 미국 LA에서 열린 세계 최대 규모의 교육 학술대회 'AERA 2026'에 참가하여 연구 성과를 공유하였다. 구체적인 연구주제와 발표자는 다음과 같다.



발표1.

연구주제 | Longitudinal associations between achievement goals and cooperative and competitive attitudes: Random-intercept cross-lagged panel model

발표자 | 이유경(숙명여대)

발표2.

연구주제 | Latent transitions in cooperative, competitive, and individualistic attitudes in an inquiry-based online learning context

발표자 | 함은혜(국립공주대)

연구논문 실적(2025.03-2026.03)

논문 제목	발행지	저자	발행일
Exploring the dynamics of self-regulated learning in online courses: Trajectories of self-regulated learning and the role of basic psychological needs satisfaction across different achievement levels	Education and Information Technologies	이성혜, 이유경 박소영, 함은혜	2025.03
초등교사의 학생중심수업에 대한 교사협력의 효과 : 협력 유형 및 경력별 분석	한국교원교육연구	장나영, 박소영	2025.03
시계열 온라인 학습행동의 유형화 : 학습동기 및 성취목표와의 관계 탐색	교육정보미디어연구	홍유정, 함은혜 이성혜	2025.04
GPT-4 기반 과학적 탐구 글쓰기 역량의 평가 자동화를 위한 언어 모델의 투명성과 시각화에 관한 연구	로봇학회 논문지	윤지나, 이효정 이성혜, 박소영 동서연, 심주용	2025.05
협력 역량은 어떻게 측정될 수 있는가? : 멀티모달 데이터 기반 협력 연구 동향 탐색	교육정보미디어연구	이성혜, 장나영 이병윤, 박소영	2025.06
영재 학습자의 학업적·사회적 성취목표와 사회인지적 갈등조절의 관계	영재교육연구	이친우, 신윤선 이유경, 김명섭	2025.06
Social and academic intrinsic values : A random intercept cross-lagged panel analysis	British Journal of Educational Psychology	이유경, 민자원 신윤선, 서은진	2025.07
Uncovering different profiles of college students' global competence: evidence from students' performance in South Korea	Journal of College Student Development	심우정, 함은혜 박소영	2025.07
Growth mindset in action: Teaching practices that fuel student interest and academic success	Journal of Youth and Adolescence	서은진, 이소연 이유경	2025.07
대학생의 온라인 학습 유형별 학업행동 : 자기조절학습과 기본심리욕구 충족을 중심으로	교육학연구	김진아, 이유경	2025.08
교사의 AI 교육 플랫폼 수용 의도 분석 : 기술준비수용모델(TRAM)의 적용과 교수학습 단계별 비교	교육정보미디어연구	박소영, 홍유정	2025.10

논문 제목	발행지	저자	발행일
교육공무직 분류체계 재구조화 방안 탐색	교육행정학연구	박소영, 신하영	2025.10
생성형 AI 기반 자동 채점을 적용한 서술형 교직 적·인성 평가 도구 개발	교육학연구	최인희, 박소영 이유경	2025.10
학습자 역량 측정 연구 동향 분석 : 멀티모달 학습분석을 중심으로	교육공학연구	박소영, 이성혜 장나영	2025.11
멀티모달 학습분석을 활용한 학습자 참여 연구 동향 분석	실천공학교육논문지	장나영, 이성혜 박소영	2025.11
지적 호기심 척도의 타당화 : 초·중학생 측정동등성을 중심으로	창의력교육연구	양다형, 이성혜 함은혜	2025.12
학습자의 조절 행동 연구(SRL.SSRL)의 멀티모달 학습분석 동향 분석: 데이터 수집-처리-분석-활용 관점을 중심으로	교육정보미디어연구	이성혜, 박소영	2026.02
AI 기반 미래역량 관점에서 본 강의평가 하위그룹 교수자의 교수역량 진단과 맞춤형 교수지원 모형 개발	인문사회과학연구	박현희, 박소영	2026.02
대학 단계 영재성 발현 양상 탐색: 자유전공학부 전공설계 활동에 대한 AI 기반 멀티모달 학습분석	영재와 영재교육	박현희, 박소영	2026.03
자유학년제 기반 진로연계활동 프로그램이 중학생의 진로개발역량과 학습동기에 미치는 효과	미래교육학연구	박현희, 박소영	2026.03
초등학교 3학년이 인식한 부모자녀관계와 수리력의 관계 : 수학에 대한 태도의 매개효과 검증	아시아교육연구	신윤선, 박소영	2026.03