학술대회 일정

10:00~10:10	**개 회 식**

10:10~12:00	**SESSION 1**
채 널 A	• 가정, 사교육
채 널 B	• 진로, 진학, 취업
채 널 C	• 역량

13:00~13:30	**POSTER SESSION**
채 널 A	• 포스터 A
채 널 B	• 포스터 B

14:00~16:00	**SESSION 2**
채 널 A	• 학교, 교사, 수업
채 널 B	• 학생심리, 동기
채 널 C	• 학업성취, 기초학력

16:30~18:00	**SESSION 3**
채 널 A	• 공동체, 시민의식
채 널 B	• 고등교육

"제16회 한국교육종단연구 학술대회는 KEDI TV에서 **실시간 생중계** 됩니다."

YouTube에서 'KEDI TV' 또는 '한국교육개발원'을 검색해주세요.

한국교육개발원
KOREAN EDUCATIONAL DEVELOPMENT INSTITUTE

한국교육개발원 교육데이터연구본부 교육조사·지표연구실
(27873) 충청북도 진천군 덕산읍 교학로 7 T 043)530-9275, 9603
http://www.kedi.re.kr / kels@kedi.re.kr

16th KELS(Korean Education Longitudinal Study) Conference

제16회 한국교육종단연구 학술대회

일 시 2022년 11월 25일(금) 10:00 ~ 18:00

장 소 YouTube 한국교육개발원 채널 〈KEDI TV〉

주 관 한국교육개발원

공동주최 한국교육개발원, 한국교원교육학회, 한국교육사회학회, 한국교육심리학회, 한국교육재정경제학회, 한국교육평가학회, 한국교육행정학회, 한국상담학회, 한국심리학회, 한국조사연구학회

한국교육개발원
KOREAN EDUCATIONAL DEVELOPMENT INSTITUTE

모시는 글

한 국가의 미래는 후속 세대가 어떻게 성장하느냐에 달려 있다고 해도 과언이 아닙니다. 고로, 학생들의 성장을 지원하기 위해 교육정책을 수립하고 추진하는 것은 어느 때보다 중요한 과제가 되었습니다. 이를 위해 초·중등학교 학생들이 교육적 경험을 통해 어떻게 성장하며, 학교교육 이후 어떠한 경로로 사회에 진출하는지 등 다양한 연구들이 진행되고 있습니다. 「한국교육종단연구」는 학생들의 성장, 학교 경험, 그리고 초기 직업 획득 과정 등을 매년 추적 조사하여 연구자들에게 제공함으로써 교육정책과 프로그램 개발에 중요한 역할을 담당하고 있습니다.

이번 학술대회에서는 「한국교육종단연구2005」 및 「한국교육종단연구2013」 자료를 비롯하여 「학교 교육 실태 및 수준 분석 연구」 자료를 활용하는 자리를 마련하였습니다. 올해에는 '가정, 사교육', '진로, 진학, 취업', '역량', '학교, 교사, 수업', '학생심리, 동기', '학업성취, 기초학력', '공동체, 시민의식', '고등교육' 등과 같은 주제에 대해서 논의하고자 합니다. 우리나라 교육 전반의 연구 주제를 다룬다는 점에서 의미있는 학술 교류의 장이 될 것으로 봅니다.

이번 학술대회에서 발표되고 논의된 결과들은 초·중등 및 고등교육의 개선과 교육정책 수립을 위한 기초자료로 활용될 수 있을 것으로 기대합니다. 본 학술대회가 학제 간 융합의 장이 되고, 학계 전문가 간 내실 있는 학술 교류의 장이 되기를 바랍니다. 연구 활동과 후학 양성으로 바쁘시겠지만, 이번 학술대회에 참석하시어 많은 고견 주시고 자리를 빛내주시기 바랍니다.

여러분의 적극적인 참여와 관심을 부탁드립니다.

감사합니다.

2022년 11월

한국교육개발원 원장 **류 방 란**

한국교원교육학회 회장 **김 희 규**
한국교육사회학회 회장 **김 안 나**
한국교육심리학회 회장 **신 종 호**
한국교육재정경제학회 회장 **윤 홍 주**
한국교육평가학회 회장 **박 정**
한국교육행정학회 회장 **박 선 형**
한국상담학회 회장 **김 희 수**
한국심리학회 회장 **최 진 영**
한국조사연구학회 회장 **설 동 훈**

Program SESSION 1

개회식(10:00~10:10)

인 사 말 류방란 (한국교육개발원장)
사 회 남궁지영 (한국교육개발원)

SESSION 1 (10:10~12:00)

가정, 사교육 (채널 A)

사 회 김양분(한국교육개발원)

교육 불평등의 실태에 관한 탐색적 분석	이호준	청주교육대학교
	김영식	경남대학교
Does Shadow Education Discourage Creative Thinking? : Evidence from South Korea	변수용	The Pennsylvania State University, 이화여자대학교
	정진리	The Pennsylvania State University
	신태섭	이화여자대학교
고등학생의 사교육 비용 및 시간에 대한 코호트 간 비교 분석 : 코로나19 시기의 학교 폐쇄 효과를 중심으로	금종예	한국교육개발원
	모영민	한국교육개발원
학부모의 자녀교육 기대에 미치는 영향요인 분석 : 2005, 2013 코호트 비교를 중심으로	이윤희	한국교육개발원
	장윤선	대구교육대학교
	김은영	한국교육개발원
	임소현	한국교육개발원

토 론 김훈호(공주대학교), 김위정(경기도교육연구원), 이혜나(한국고용정보원), 허은정(서원대학교)

진로, 진학, 취업 (채널 B)

사 회 채재은(가천대학교)

잠재프로파일 분석을 통한 진로성숙도 및 학업성취에 따른 중학생 유형 분류 및 영향력 탐색	최보금	나사렛대학교
	홍원표	연세대학교
청년세대의 일자리 만족도 유형 분석 및 영향요인 탐색	신주랑	한국직업능력연구원
	장재홍	별내초등학교
청소년 진로성숙도 변화 및 예측요인에 대한 성차 분석 : 다집단성장혼합모형의 적용	손수경	우석대학교
경향점수를 활용한 고등학교 방과후학교 참여효과 : 대학진학 준비행동과 지역별 차이를 중심으로	공희정	University of Michigan, 연세대학교
	이인서	한국대학교육협의회

토 론 박가열(한국고용정보원), 문찬주(한국직업능력연구원), 노언경(전주대학교), 심우정(한남대학교)

역량 (채널 C)

사 회 임소현(한국교육개발원)

부모자녀관계, 학업성적, 그리고 창의성 간 인과관계 종단분석	함영난	목포해양대학교
랜덤포레스트 기법을 활용한 고등학생 자기주도역량 예측요인 탐색	서공주	대구미래교육연구원
	조영미	대구광역시교육연수원
	전소영	계명대학교
	권현지	계명대학교
	한다운	계명대학교
핵심역량에 대한 협동학습의 효과: 성별에 따른 다집단분석	신윤선	숙명여자대학교
	이유경	숙명여자대학교
고등학생 영어 성취도에 영향을 미치는 정의적 영역 관련 변인 간 구조 관계 분석: 내재적 동기, 자기효능감, 자기관리역량을 중심으로	이가영	한밭대학교

토 론 권희경(한국교육개발원), 강호수(경북대학교), 함은혜(공주대학교), 임정완(대구대학교)

SESSION 2

SESSION 2 (14:00~16:00)

학교, 교사, 수업 (채널 A)

사 회 송경오(조선대학교)

교사의 특성이 초중학교 전환기의 성취목표지향성에 미치는 영향 : 마인드셋의 종단적 매개효과	이원례	계명대학교
	한천우	계명대학교
단위학교의 운영역량에 따른 자유학기제와 학생의 진로성숙도 및 학업성취도의 관계	박소정	고려대학교
	김택형	강릉원주대학교
성취동기와 수업태도의 관계에서 수업방법의 조절효과	모화숙	숙명여자대학교
	박소영	숙명여자대학교
	이유경	숙명여자대학교
고등학생의 학업성취도에 학생의 수업참여도와 부모의 사회경제적 지위가 미치는 영향: 코로나19 시기를 고려하여	김효진	숙명여자대학교
	박소영	숙명여자대학교

토 론 박용한(충남대학교), 최예슬(한국교육개발원), 이효남(한국고용정보원), 김지연(충북대학교)

학생심리, 동기 (채널 B)

사 회 서영석(연세대학교)

초기 성인기의 행복감 발달궤적 및 예측변인 탐색 : 잠재성장모형 및 랜덤포레스트를 적용하여	신윤범	부경대학교
	원효현	부경대학교
지능신념이 학습동기와 학습행동에 미치는 인과관계 종단 분석	곽수란	고구려대학교
청소년의 성취목표지향성과 자기조절학습의 관계에서 학업적 자기효능감의 종단적 매개효과	이진령	부산대학교
	강승희	부경대학교

토 론 이용상(인하대학교), 전하람(전남대학교), 주동범(부경대학교)

학업성취, 기초학력 (채널 C)

사 회 박현정(서울대학교)

기초학력 미달 초등학생의 학력 향상 여부에 영향을 미치는 학생과 학교 요인 분석	이세희	서울여자대학교
	윤지영	서울여자대학교
초·중학생의 기초학력 미달 변화 유형이 고등학교 시기의 인지적 및 정의적 성취에 미치는 영향	박소영	충남대학교, 한국청소년정책연구원
	정혜원	충남대학교
고등학교 시기 부모지원, 교사열의 및 학업성취도의 종단적 인과관계에 관한 다층구조방정식의 적용	조한익	경상국립대학교
	허혜민	경상국립대학교
수업방식의 차이와 학업성취도 간의 종단적 관계 비교	오희정	공주교육대학교
	김갑성	한국교원대학교

토 론 김동훈(육아정책연구소), 김준엽(홍익대학교), 이은주(경북대학교), 주현준(대구교육대학교)

SESSION 3

SESSION 3 (16:30~18:00)

공동체, 시민의식 (채널 A)

사 회 이경상(한국청소년정책연구원)

랜덤포레스트 기법을 활용한 고등학생의 선거참여 영향 요인 탐색	김하정	부경대학교
	원효현	부경대학교
한국 청소년의 공동체의식 변화 양상과 관련 변인 탐색	박혜숙	호남대학교, 연세대학교 교육연구소
	원미순	서울여자대학교
청소년의 사회적 관계성 발달 유형 및 영향 요인 분석 : 공동체 의식과의 관계성을 중심으로	김나영	한국교육개발원
	손윤희	한국교육개발원
	남궁지영	한국교육개발원

토 론 전현정(한국청소년정책연구원), 길혜지(충북대학교), 신혜숙(강원대학교)

고등교육 (채널 B)

사 회 임후남(한국교육개발원)

잠재프로파일 분석을 통한 대학원생 교육만족도 유형 분류 및 영향요인 분석	김민선	단국대학교
	최보금	나사렛대학교
학력 수준이 노동시장 성과에 미치는 영향	김영흥	서울대학교
	서예린	서울대학교
	박자경	서울대학교
대학생의 대학생활 만족도와 영향요인에 대한 종단연구 : 교내활동 및 어학 능력의 조절효과	이예나	차의과학대학교
	우경민	육군사관학교

토 론 전재은(한국외국어대학교), 류지은(한국직업능력연구원), 이강주(한국교육개발원)

POSTER SESSION

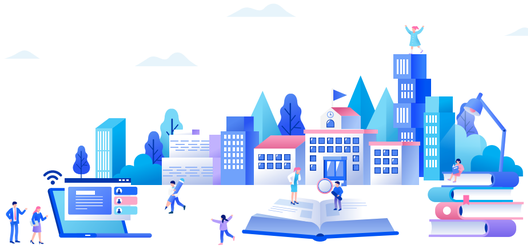
POSTER SESSION (13:00~13:30)

포스터 A (채널 A)

사 회 박근영(한국교육개발원)

청소년기 전학 여부가 또래 애착에 미치는 영향 : gain score와 도구변수법의 비교를 중심으로	이다연	서울대학교
	박혜민	서울대학교
부모의 학업적지원, 교사의 수업 상호작용, 교사의 수업열의가 학업적 자기효능감에 미치는 영향: 마인드셋의 조절효과와 학교급 전환기를 중심으로	이예진	경북대학교
	김혜린	경북대학교
	오수정	경북대학교

포스터 B (채널 B)

사 회 권희경(한국교육개발원)

자녀교육 목적의 전학이 자녀의 학업성취에 미치는 영향 : 가정배경의 영향을 중심으로	김고은	고려대학교
	두예슬	고려대학교
청소년의 학교폭력 피해경험에 영향을 미치는 학생 및 학교 변인 탐색	구미령	한국교원대학교, 대구용천초등학교
경쟁학습선호도가 학습목표지향성에 미치는 영향 : 공동체의식을 중심으로	이한솔	한국교원대학교
	박대철	한국교원대학교